



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพงษ์ วัศวีริยธิปัตติ

ได้นำเสนอบทความแบบบรรยาย (Oral) ในหัวข้อเรื่อง

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ

การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37

วันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2558

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศิพา อารีนิจ  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์  
ประธานสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ  
Factors Affecting in the Education of Undergraduate Students Rajamangala  
University Technology Tawan-Ok Bangpra

นายสมพงษ์ อัครวิธิปัติ

สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตบางพระ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระโดยเมื่อพิจารณาเหตุผลในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51, S.D. 0.39$ ) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ โดย 1) นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2) นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านลักษณะสถาบันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) นักศึกษาที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านลักษณะสถาบันและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) นักศึกษาที่มีอาชีพมารดาต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 5) นักศึกษาที่มีสถานภาพของบิดา-มารดาต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านลักษณะสถาบันแตกต่างกันที่ระดับ 0.05 และ 6) นักศึกษาที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านลักษณะสถาบันและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ปัจจัย, นักศึกษาระดับปริญญาตรี

### Abstract

The objectives of this research were to study 1) Factors Affecting in the Education of Undergraduate Students Rajamangala University Technology Tawan-Ok Bangpra. 2)

Compare factors affecting in the Education of Undergraduate Students Rajamangala University Technology Tawan-Ok Bangpra. 325 Undergraduate Students. The tool for gathering data was a set of questionnaire. The research findings were:

All aspects factor affecting in the education of undergraduate students Rajamangala University Technology Tawan-Ok Bangpra were high level ( $\bar{X} = 3.51$ , S.D. 0.39). A comparison of factors affecting in the education of undergraduate students Rajamangala University Technology Tawan-Ok Bangpra by 1) students who had gender with a different factors affecting in the education of undergraduate no statistically significantly different. 2) students with different GPA had factors affecting in the education of undergraduate concerned persons and institute was statistically significant at the .05 level. 3) the different father career of students also had factors affecting in the education of undergraduate was privacy reasons, Institute and career difference was statistically significant at the .05 level. 4) students who are career mothers differently had factors affecting in the education of undergraduate was privacy reasons, concerned persons and career statistically significant at the .05 level. 5) students who has status of the parents different had factors affecting in the education of undergraduate was Institute difference was statistically significant at the .05 level. 6) students was average monthly income of family different had factors affecting in the education of undergraduate was Institute and career difference was statistically significant at the .05 level.

**Keyword** Factors, Undergraduate student

## บทนำ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต่างมุ่งตอบสนองความต้องการของบุคคลให้มากขึ้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความต้องการและความสนใจของตนเองและที่สำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุขโดยเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553) การพัฒนาประเทศให้ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการและสิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญคือประชากรของประเทศ ถ้าประชากรมีคุณภาพการพัฒนาประเทศก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเจริญทัดเทียมนานาประเทศ โดยสิ่งสำคัญที่จะทำให้ประชากรในประเทศต่างๆมีคุณภาพคือ การที่ประชากรในประเทศนั้นได้รับการศึกษา (โสภรต์มย์ อมรวิวัฒน์, 2552 หน้า 1)

จากอัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง ทำให้เด็กที่เข้าสู่วัยเรียนในระดับต่างๆ ลดจำนวนลงทำให้สถานศึกษาต่างให้ความสำคัญกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทราบถึงข้อมูลของสถานศึกษาว่ามีระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีหลักสูตรใดบ้างที่จัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่อย่างไรก็ตามสภาพการแข่งขันของสถานศึกษาในทุกๆระดับ ทั้งที่เป็นสถานศึกษาของรัฐและเอกชนต่างให้

ความสำคัญกับการการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น มีการใช้กลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้เข้ามาเรียน ในสถานศึกษาของตน มีการสร้างจุดเด่นของตนเองในรูปแบบต่างรวมทั้งการใช้กลยุทธ์เชิงรุกเช่น การให้เข้า เยี่ยมชมและศึกษาดูงาน การสำรวจหาปัจจัยหรือสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดใจให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในสถาบันของตน (สมใจ หล้านามวงศ์, 2552 หน้า 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตบางพระ เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ภาคตะวันออกมาเป็น ระยะเวลาานาน ปัจจุบันสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาในภาคตะวันออกมีการแข่งขันกันมากขึ้นจาก สถานศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งในและนอกพื้นที่ภาคตะวันออก

จากที่มาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษา ษาวิจัยเรื่อง การรับรู้ ข่าวสารและเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตบางพระ ทั้งนี้ผลที่คาดว่าจะได้รับจะทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานประชาสัมพันธ์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ต่างๆ มากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระในด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านลักษณะสถาบันและด้านการประกอบอาชีพจำแนกตามเพศ เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา สถานภาพของบิดา-มารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

## ประโยชน์ของการวิจัย

1. ผลของการศึกษาวิจัยฝ่ายประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบของการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้สามารถเสริมแรงของนักศึกษาในการเลือกเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ สามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยไปใช้ ในการวางแผนกลยุทธ์การเผยแพร่ข่าวสารที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

## ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ ข่าวสารของนักศึกษาและเหตุผลสำคัญในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระในด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านลักษณะสถาบันและด้าน การประกอบอาชีพ

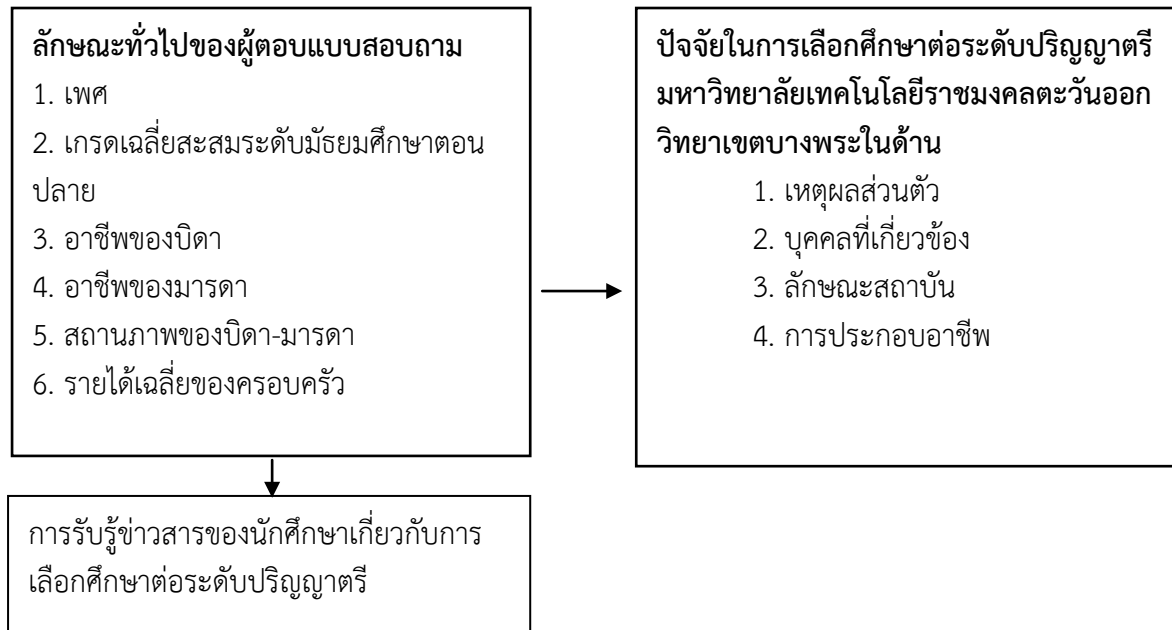
ขอบเขตด้านระยะเวลา การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดระยะเวลาในการศึกษาในช่วงระหว่าง เดือนสิงหาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2558

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้แก่

- 1) ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา สถานภาพของบิดา-มารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว
- 2) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ

### กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย

ตัวแปรต้น      ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

### สมมติฐานของการวิจัย

นักศึกษาที่มีลักษณะด้านประชากรศาสตร์ต่างกันมีเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระแตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1,152 คน (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2558)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 291 คน ซึ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็น 348 คน โดยจำนวนกลุ่ม

ตัวอย่างได้มาจากวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยขั้นตอนที่ 1 คือการกำหนดสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 % ขั้นตอนที่ 2 ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้จำนวน 348 คน ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1

คณะ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 30%
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	540	162
เกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	225	68
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	214	65
เทคโนโลยีการบิน	108	33
สัตวแพทยศาสตร์	65	20
<b>รวม</b>	<b>1,152</b>	<b>348</b>

เมื่อนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องพบว่า มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 325 คน

#### **เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การรับรู้ข่าวสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ การหาคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ (IOC) จำนวน 3 ท่าน โดยแบบสอบถามทุกข้อมีค่าอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยเก็บข้อมูลกับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ซึ่งค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับอยู่ที่ 0.89

#### **สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนี้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe'

### **สรุปผลการวิจัย**

ผลจากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52.62 มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.50-3.00 คิดเป็นร้อยละ 45.50 บิดาประกอบอาชีพรับจ้างคิดเป็นร้อยละ 31.10 มารดาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 33.50 สถานภาพของบิดามารดาอยู่ด้วยกันคิดเป็นร้อยละ 83.10 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 20,001-30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.90 นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระผ่านระบบอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ 62.50 การรับรู้ข่าวสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลผ่าน

ช่องทางเอกสารประชาสัมพันธ์ของทางมหาวิทยาลัยเช่น แผ่นพับ ใบปลิวรวมทั้งงานแนะแนวของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 45.82 สำหรับช่องทางที่ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆใน 3 อันดับแรกได้แก่ เว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย งานแนะแนวของโรงเรียนและเอกสารประชาสัมพันธ์ของทางมหาวิทยาลัย ปัจจุบันช่องทางการติดต่อสื่อสารใดทำให้ท่านสะดวกและสามารถเข้าถึงข้อมูลของทางมหาวิทยาลัยมากที่สุดคือเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย และการได้รับข้อมูลในด้านการศึกษาต่อที่ผ่านมายังไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อ

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระโดยเมื่อพิจารณาปัจจัยในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51, S.D.= 0.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือคือเหตุผลด้านการประกอบอาชีพมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78, S.D.= 0.57$ ) รองลงมาด้านเหตุผลส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51, S.D.= 0.39$ ) นอกจากนี้เหตุผลด้านลักษณะสถาบันมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41, S.D.= 0.59$ ) และเหตุผลด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.08, S.D.= 0.74$ ) ตามลำดับ

จากการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปรากฏผลดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำแนกตามเพศ

เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ	ชาย (n = 171)		หญิง (n = 153)		t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านเหตุผลส่วนตัว	3.77	0.35	3.73	0.39	0.77	0.43
2. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง	3.07	0.75	3.09	0.72	-0.30	0.76
3 ด้านลักษณะสถาบัน	3.40	0.58	3.42	0.60	-0.33	0.74
4 ด้านการประกอบอาชีพ	3.73	0.54	3.84	0.59	-1.61	0.10
รวม	3.49	0.38	3.52	0.39	-0.67	0.50

**ตารางที่ 3** ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
<b>ด้านเหตุผลส่วนตัว</b>					
ระหว่างกลุ่ม	0.679	3	0.226	1.608	0.187
ภายในกลุ่ม	45.163	321	0.141		
รวม	45.842	324			
<b>ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง</b>					
ระหว่างกลุ่ม	5.836	3	1.945	3.661*	0.014
ภายในกลุ่ม	172.917	321	0.539		
รวม	178.753	324			
<b>ด้านลักษณะสถาบัน</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2.695	3	0.898	2.580*	0.054
ภายในกลุ่ม	111.791	321	0.348		
รวม	114.486	324			
<b>ด้านการประกอบอาชีพ</b>					
ระหว่างกลุ่ม	0.929	3	0.310	0.951	0.416
ภายในกลุ่ม	104.577	321	0.326		
รวม	105.506	324			

\* P<0.05

**ตารางที่ 4** ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำแนกตามอาชีพของบิดา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
<b>ด้านเหตุผลส่วนตัว</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2.587	3	0.647	4.784*	0.001
ภายในกลุ่ม	43.255	320	0.135		
รวม	45.842	324			
<b>ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2.898	4	0.725	1.319	0.263
ภายในกลุ่ม	175.855	320	0.550		
รวม	178.753	324			
<b>ด้านลักษณะสถาบัน</b>					
ระหว่างกลุ่ม	6.068	4	1.522	4.492*	0.002
ภายในกลุ่ม	108.400	320	0.339		
รวม	114.486	324			



ตารางที่ 4 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ด้านการประกอบอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	4.972	4	1.243	3.957*	0.004
ภายในกลุ่ม	100.534	320	0.314		
รวม	105.506	324			

\*  $P < 0.05$

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำแนกตามอาชีพของมารดา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ด้านเหตุผลส่วนตัว					
ระหว่างกลุ่ม	1.842	4	0.460	3.349*	0.011
ภายในกลุ่ม	44.000	320	0.138		
รวม	45.842	324			
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
ระหว่างกลุ่ม	5.821	4	1.455	2.693*	0.031
ภายในกลุ่ม	172.932	320	0.540		
รวม	178.753	324			
ด้านลักษณะสถาบัน					
ระหว่างกลุ่ม	1.734	4	0.434	1.230	0.298
ภายในกลุ่ม	112.752	320	0.352		
รวม	114.486	324			
ด้านการประกอบอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	3.297	4	0.824	2.581*	0.037
ภายในกลุ่ม	102.209	320	0.319		
รวม	105.506	324			

\*  $P < 0.05$

**ตารางที่ 6** ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของบิดา-มารดา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ด้านเหตุผลส่วนตัว					
ระหว่างกลุ่ม	0.006	2	0.003	0.022	0.979
ภายในกลุ่ม	45.836	322	0.142		
รวม	45.842	324			
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
ระหว่างกลุ่ม	1.253	2	0.626	1.136	0.322
ภายในกลุ่ม	177.501	322	0.551		
รวม	178.753	324			
ด้านลักษณะสถาบัน					
ระหว่างกลุ่ม	6.684	2	3.342	9.982*	0.000
ภายในกลุ่ม	107.802	322	0.335		
รวม	114.486	324			
ด้านการประกอบอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	1.278	2	0.639	1.975	0.140
ภายในกลุ่ม	104.227	322	0.324		
รวม	105.506	324			

\*  $P < 0.05$

**ตารางที่ 7** ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำแนกตามอาชีพของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ด้านเหตุผลส่วนตัว					
ระหว่างกลุ่ม	1.203	4	0.301	2.157	0.074
ภายในกลุ่ม	44.639	320	0.139		
รวม	45.842	324			
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
ระหว่างกลุ่ม	4.244	4	1.061	1.946	0.103
ภายในกลุ่ม	174.509	320	0.545		
รวม	178.753	324			

ตารางที่ 7 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ด้านลักษณะสถาบัน					
ระหว่างกลุ่ม	7.538	4	1.884	5.638*	0.000
ภายในกลุ่ม	106.948	320	0.334		
รวม	114.486	324			
ด้านการประกอบอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	3.212	4	0.803	2.512*	0.042
ภายในกลุ่ม	102.294	320	0.320		
รวม	105.506	324			

\*  $P < 0.05$

#### การอภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่าภาพรวมปัจจัยทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านลักษณะสถาบันและด้านการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ในปัจจุบันการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาต่างมีปัจจัยอยู่ด้วยกันหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ ซึ่งได้ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเกิดพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น การต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต (สนใจ หล้านามวงศ์, 2552)

ผลจากการเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ เป็นไปตามสมมติฐานทุกข้อยกเว้นด้านเพศ โดยพบว่า 1) นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งอาจเกิดจากในปัจจุบันนักศึกษาต้องการได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ พิมพ์พร เกษติ (2554) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เขต 1 ผลจากการศึกษาพบว่าข้อมูลนักเรียนที่มีเพศต่างกันจะมีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ไม่แตกต่างกัน 2) นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแตกต่างกัน มีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งความแตกต่างดังกล่าวอาจเกิดจากความแตกต่างด้านเกรดเฉลี่ยสะสมที่เป็นความคาดหวังว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมดีถือเป็นนักศึกษาที่เรียนเก่งและในอนาคตจะส่งผลต่อการมีอาชีพที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมพงษ์ อัครวิริยปิติ (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรีผลจากการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อด้านสังคมและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 3) นักศึกษาที่มีอาชีพของบิดาต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านลักษณะสถาบันและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) นักศึกษาที่มีอาชีพของมารดาต่างกันมี

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งจากความแตกต่างดังกล่าวอาจเกิดจากนักศึกษาเห็นการประกอบ อาชีพของบิดาและมารดาแล้วทำให้เกิดความชอบหรือความไม่ชอบในอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพงษ์ อัครวิธิปัติ (2553) ผลจากการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีมารดามีอาชีพต่างกัน มีแรงจูงใจด้านสังคม และด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการ ศึกษาวิจัยของอุไรวรรณ ปุณณะเวส (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจของนักเรียนที่เลือก เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพเสนาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาซึ่ง ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ มีอาชีพของบิดา -มารดา หรือ ผู้ปกครองของนักเรียนแตกต่างกัน มีระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) นักศึกษาที่มีสถานภาพของบิดา-มารดาต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ ด้านลักษณะสถาบันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเหตุผลสำคัญอาจเนื่องมาจากความ สนใจหรือความต้องการของครอบครัวที่บิดา มารดาอยู่ด้วยกันอาจมีเวลาสนใจในการที่จะช่วยค้นหา สถานศึกษาให้กับนักศึกษาในการศึกษาต่อ หรือบิดา-มารดาที่แยกกันอยู่ต่างฝ่ายต่างต้องทำงานเลยอาจเป็นผล ให้นักศึกษาต้องเลือกสถานที่เรียนด้วยตนเองซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของนิจกานต์ หนูอุไรและคณะ (2551) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขต จังหวัดสงขลา สำหรับการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาผลจากการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านครอบครัวและ กลุ่มอ้างอิงในด้านลักษณะการอยู่อาศัย ที่แตกต่างกันบ่งบอกถึงความต้องการการบริหารจัดการของ สถาบันอุดมศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .04 6) นักศึกษาที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ ครอบครัวต่างกันมีปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อด้านลักษณะสถาบันและด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้เหตุผลสำคัญอาจเกิดจากการเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา ต่างๆ ล้วนมีค่าใช้จ่ายที่ต่างกันดังนั้นเมื่อนักศึกษาเห็นว่าการมีค่าใช้จ่ายในการเรียนเมื่อจบการศึกษาแล้ว จะสามารถประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของนิจกานต์ หนูอุไรและ คณะ (2551) ผลจากการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจในด้าน รายได้ อาชีพของผู้ปกครองและอาชีพของผู้ส่ง เสียงให้เรียนที่แตกต่างกันบ่งบอกถึงความต้องการการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .04

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารงานของสถานศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อกำหนดกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ตรงกลุ่มเป้าหมายและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด
2. อาจารย์ผู้ดูแลงานแนะแนวในสถานศึกษาต่างสามารถนำผลของการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการให้คำแนะนำที่ดี และเหมาะสมกับนักเรียน-นักศึกษา เพื่อให้การเลือกศึกษาต่อเป็นไปตามความพร้อมและความถนัด รวมทั้งความต้องการในการประกอบอาชีพของนักเรียน-นักศึกษาในอนาคตต่อไป

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปอาจทำการศึกษาประเด็นในการเลือกศึกษาต่อในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดข้อค้นพบที่มีความแปลกใหม่และสามารถนำข้อค้นพบดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

- นิจกานต์ หนูอุไรและคณะ. ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในจังหวัดสงขลา สำหรับการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษา. โครงการวิจัยงบประมาณรายได้ประจำปี 2551. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551.
- พิมพ์พร เกษดี. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เขต 1. คณะวิทยาการจัดการ. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2553.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553. (ออนไลน์). แหล่งที่มา [http://arit.mcru.ac.th/km56/admin/download/10KM\\_1.pdf](http://arit.mcru.ac.th/km56/admin/download/10KM_1.pdf). 2558.
- สมพงษ์ อัครวิธิปัติ. แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(พัฒนาอาชีพศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.
- สมใจ หล้านามวงศ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ. 5ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. การศึกษาอิสระ บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.
- โสมาตรม์ อมรรุฒิพงศ์. ปัจจัยคัดสรรค้ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ คม.(จิตวิทยาการศึกษา) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552 .
- อุไรวรรณ ปุณณะเวส. ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจของนักเรียนที่เลือกเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพเสนาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ) อยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.